



## Verslag van het onderzoek naar aanleiding van Braingame Brian training bij Teuntje, 10 jaar

Januari 2015

Teuntje is een meisje van tien jaar met ADHD en een generalistische angststoornis. De intelligentie is gemiddeld, maar er is een disharmonisch profiel (VIQ>PIQ). Voor de angstproblematiek (onzekerheid en spanning op school, boosheid) heeft Teuntje cognitieve gedragstherapie gehad, maar zij houdt problemen met het opstarten en volhouden van taken, zij is snel afgeleid en werkt traag. Hiervoor heeft zij een Braingame Brian training gevolgd. Teuntje hoopte zich hierdoor beter te kunnen concentreren en hogere cijfers te halen op school.

### Training

Teuntje heeft de training gedaan in de periode oktober - november 2014. Zij heeft hem zeer trouw gedaan. Zij heeft viermaal per week getraind en na elke tien sessies was er een beloning. Moeder heeft haar goed gesteund hierbij. Teuntje vond het leuk om te doen. Ze vond het spel cool gemaakt, ze vond het leuk dat je steeds verder kon lopen in de wereld terwijl alle machines bleven staan en werken. Ze vond het gek dat je door je eigen machines heen kon lopen. Halverwege de training werd de motivatie van Teuntje wat minder, maar ze heeft het goed afgemaakt. Ze zou de training wel aanraden aan andere kinderen met dezelfde problemen. Ze vindt dat het goed geholpen heeft, ze heeft meer concentratie en krijgt haar werk op school gemakkelijker af. Moeder ziet ook veranderingen, Teuntje is geduldiger en ze krijgt minder negatieve berichten van school. Haar cijfers zijn goed, ook qua gedrag was haar rapport beter.

### Vragenlijsten

Vooraf en na de training zijn door moeder en Teuntje vragenlijsten (BRIEF, VVGK) ingevuld.

#### **Vragenlijst voor Gedragsproblemen bij Kinderen (VVGK)**

Deze lijst meet kenmerken van Aandachtstekort, Hyperactiviteit/impulsiviteit, Oppositioneel gedrag en Conduct disorder (gedragsstoornis). Moeder heeft deze ingevuld. De percentielscore is als volgt:

	Juni '14	december '14
Aandachtstekort	90-94 (subklinisch)	70-79 (normaal)
Hyperactiviteit/Impulsiviteit	80-89 (normaal)	50-59 (normaal)
Oppositioneel gedrag (ODD)	90-94 (subklinisch)	80-89 (normaal)
Conduct disorder (CD)	0-9 (normaal)	0-9 (normaal)

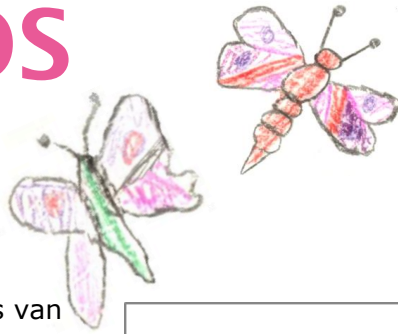
#### **Executieve functies**

Executieve functies zijn denkprocessen die nodig zijn voor doelgericht, efficiënt en sociaal aangepast gedrag. Dit omvat onder meer het vermogen vooruit te denken, impulsen te onderdrukken, tijdelijk informatie op te slaan en flexibel te denken. Ze zijn belangrijk bij het uitvoeren van een nieuwe of moeilijke taak waarbij voortdurende bewuste aandacht en inzet nodig is.

Bij kinderen met ADHD zijn er vaak problemen met de executieve functies. Training met Braingame Brian beoogt deze te verbeteren, met name Werkgeheugen, Flexibiliteit en Inhibitie.

# AIOLOS

Psychologische zorg  
voor kinderen



De executieve functies van Teuntje zijn tweemaal beoordeeld door haar moeder met behulp van de BRIEF gedragsvragenlijst. Hoe hoger de score, hoe meer problemen er worden gemeld.

In december heeft Teuntje de BRIEF zelf ook ingevuld, ondanks dat zij tien jaar is. Voor de scoring is de normgroep van 11-jarigen gebruikt.

De moeder van Teuntje rapporteert in december veel minder problemen dan in juni 2014. Teuntje zelf ziet minder problemen dan moeder.

Op Inhibitie, Flexibiliteit en Werkgeheugen is de score nu lager, maar ook op andere schalen is dit te zien. Emotieregulatie en gedragsevaluatie zijn hetzelfde gebleven.

## Conclusie

De training lijkt een goed effect te hebben gehad. Zowel Teuntje als haar moeder rapporteren verbetering in haar gedrag. Dit is ook zichtbaar in het dagelijks leven.

Mw. Drs. J.P. Hendriks-Leidner,  
Kinder- en Jeugdpsycholoog NIP i.o.

